

Powered by CamScanner

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **GUARDIANES DE LA NATURALEZA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el amor, el respeto y el cuidado por la naturaleza, reconociéndose como pequeños guardianes del entorno natural. A través de juegos simbólicos, cuentos, exploración sensorial, experiencias de siembra y cuidado de plantas, se busca fortalecer su sentido de pertenencia con la tierra, el valor del autocuidado y la importancia de sus acciones cotidianas para proteger la vida y el planeta.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: **NURY ROCIO CAMPO SILVA**

NOMBRE DEL HCB: **PICARDIAS - PAICOL HUILA**

La programación pedagógica del mes de **JULIO** se enmarca en los lineamientos establecidos en la Guía Operativa del Servicio Hogar Comunitario, versión 1, con fecha 25.11.2024 y código GO5MT2PP, así como en el Manual Técnico de la Modalidad Familiar Comunitaria, también versión 1, de la misma fecha y código. Esta programación tiene como propósito garantizar experiencias pedagógicas que conmuevan el desarrollo espiritual, emocional y social de los niños y las niñas, favoreciendo su desarrollo integral a través de actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la literatura, la expresión artística, y otros momentos fundamentales del día.

Estas experiencias permitirán fortalecer hábitos de vida saludable, el autocuidado y la sana convivencia, en un ambiente seguro, armonioso y afectivo, donde los niños y las niñas puedan desarrollar su autonomía de manera progresiva. Igualmente, se toman como base los principios del Proyecto Pedagógico, que promueve el desarrollo de una identidad individual frente a los otros, niños y niñas activos, comunicadores de sus ideas, con capacidad de disfrutar el aprendizaje, explorar su entorno y establecer vínculos con el mundo que los rodea.

Durante este mes se brindarán actividades que fortalezcan la interacción entre pares, fomentando la convivencia mediante juegos simbólicos, cuentos creativos, dinámicas grupales, expresión corporal y artística. También se trabajarán acciones de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado dental, una alimentación balanceada y el descanso adecuado. A su vez, se promoverán normas básicas de convivencia y buen trato, en ambientes donde los niños y niñas se sientan seguros, escuchados y valorados.

Es así como, durante el mes de **JULIO** en el marco de la Comunidad Internacional, se fortalecerá el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de experiencias significativas que promuevan el buen trato, la autonomía, las rondas, los juegos, los hábitos saludables, el autocuidado y la sana convivencia. Esta programación estará encaminada hacia una temática que se proyecta al mes de mayo, inspirada en historias que nos reúnen, en torno a la vida familiar, como estructura fundamental para el buen trato, la pertenencia y la construcción de un entorno protector para todos y todas

ACION DE LA EXPERIENCIA	

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

, INTENCIONALIDAD GENERAL

Durante el mes **Julio**, se fortalecerá el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias significativas que promuevan el buen trato, la autonomía y la toma de decisiones. Se integrarán juegos, rondas, cuentos y diversas actividades rectoras para potenciar su crecimiento emocional, físico y cognitivo. Además, se fomentarán hábitos de vida saludable, el autocuidado y la sana convivencia, enmarcados en la guía operativa y el manual técnico, garantizando una atención integral de calidad.

ACTIVIDADES DE VIDA SALUDABLE: Se promoverán hábitos saludables mediante actividades lúdicas y recreativas que favorezcan el desarrollo motor y el bienestar físico de los niños y niñas. Juegos de movimiento para mejorar la coordinación y el equilibrio. Actividades de educación física con circuitos motores. Fomento del consumo de frutas mediante experiencias sensoriales. Promoción del consumo de agua hervida a través de canciones y dinámicas.

ACTIVIDADES DE BUEN TRATO Y AUTO CUIDADO: e trabajarán valores como el respeto, la empatía y la sana convivencia, además de hábitos de higiene y bienestar mediante estrategias creativas:

Lavado de manos y cepillado de dientes con apoyo de canciones y títeres. Espacios de relajación con música suave y cuentos para promover el descanso. Dinámicas de integración, celebración de cumpleaños y tardes de convivencia.

Se tendrá los tres momentos de alimentación, siguiendo las recomendaciones de la guía operativa, se garantizarán tres momentos de alimentación balanceada para los niños y niñas:

Desayuno: Inicio del día con alimentos energéticos y saludables. Momento de la llegada

Almuerzo: A las 11:30 a. m., con una dieta equilibrada y nutritiva.

Refrigerio de la tarde: Opciones ligeras y saludables para mantener la energía.

Descanso: este se hará al redor del a una de la tarde hasta las dos, donde se alistará el lugar se ambientará con música o cuentos para hacer agradable este momento.

La bienvenida Cada mañana, los niños y niñas serán recibidos de manera alegre y dinámica para fortalecer el sentido de pertenencia y motivar su participación activa: Interpretación de la canción del mes o sugerida según la experiencia pedagógica del día. Espacios organizados con materiales llamativos y adecuados a sus intereses. Conversaciones iniciales que fomenten la expresión de emociones y la integración grupal.

Experiencias Pedagógicas Enfocadas en la Autonomía y la Toma de Decisiones

Se desarrollarán actividades que permitan a los niños y niñas fortalecer su autonomía y seguridad en la toma de decisiones: Juegos de roles y dramatizaciones que estimulen la creatividad y el liderazgo. Rondas y cuentos que promuevan la reflexión, el diálogo y la resolución de problemas. Actividades manipulativas que fomenten la toma de decisiones (ej., elección de materiales, colores y pasos en una secuencia de actividades).

Este enfoque garantizará un mes lleno de aprendizajes significativos, experiencias enriquecedoras y desarrollo integral para los niños y niñas, enmarcado en la Guía Operativa del Servicio Hogar Comunitario de Bienestar y el Manual Técnico de la Modalidad Familiar y Comunitaria, asegurando una atención de calidad en un ambiente amoroso y seguro.

ICIÓN DE LA EXPERIENCIA	

Powered by CamScanner

SEGÚN LA GUÍA OPERATIVA DE SERVICIO HOGAR COMUNITARIO Y BIENESTAR FAMILIAR, VERSIÓN 1, DEL 25-11-24, UNA PROGRAMACIÓN PEDAGÓGICA DEBE INCLUIR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS, LOS CUALES ESTÁN CONTEMPLADOS EN LAS PÁGINAS 46 A LA 49:

1. **Fecha de la experiencia pedagógica:** Indica el día en que se llevará a cabo la actividad, facilitando la organización y seguimiento de las experiencias planificadas.

2. **Intencionalidad de la experiencia pedagógica:** Define el propósito o los objetivos que se esperan alcanzar con la actividad, orientando el desarrollo de la misma hacia metas específicas de aprendizaje y desarrollo infantil.

3. **Descripción de la experiencia pedagógica:** Proporciona una explicación detallada de la actividad a realizar, incluyendo las acciones específicas que se llevarán a cabo y cómo se implementarán para lograr los objetivos propuestos.

4. **Estrategias pedagógicas:** Detalla los métodos y enfoques educativos que se emplearán durante la actividad para facilitar el aprendizaje y la participación activa de los niños y niñas.

5. **Ambiente pedagógico:** Describe el entorno físico y emocional en el que se desarrollará la experiencia, asegurando que sea seguro, acogedor y estimulante para promover el aprendizaje y el bienestar de los participantes.

6. **Recursos o materiales:** Enumera los elementos y herramientas necesarios para llevar a cabo la actividad, asegurando su disponibilidad y adecuación para el desarrollo efectivo de la experiencia pedagógica.

7. **Valoración de la experiencia:** Consiste en la evaluación y reflexión sobre el desarrollo de la actividad, identificando logros, dificultades y aspectos a mejorar, con el fin de enriquecer futuras planificaciones y prácticas pedagógicas.

Estos componentes aseguran una planificación estructurada y coherente, orientada al desarrollo integral de los niños y niñas en el marco de la atención a la primera infancia.

LORACION DE LA EXPERIENCIA	

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

MERA SEMANA: DEL 1 AL 4 DE JULIO DE 2025: **ACTIVIDAD FÍSICA: "¡CORRE, SEMILLITA, QUE VIENE LA LLUVIA!"**

CHA: **MARTES1 DE JULIO- DE 2025- ACTIVIDAD FISICA**

ENCIONALIDAD: Estimular la motricidad gruesa y la expresión corporal mediante el juego simbólico, representando el crecimiento de una semilla. Fortalecer el tido de cuidado por la naturaleza y la participación grupal con alegría. Favorecer la imaginación, el movimiento y el vínculo afectivo con el entorno.

ERIAL PARA UTILIZAR recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
os de cartón o nara simular s s o cintas azules de agua) o pañuelos as (rayos de sol) nastita con s reales (fríjol, ntejo) tador de espacio conos, sillas) o pandereta l)	La madre comunitaria se ubica en la entrada del espacio con una **canastita de semillas** y un **pañuelito verde en la cabeza**, simulando una jardinera. A medida que van llegando los niños, los recibe con una sonrisa, se agacha a su altura, les toma la manito y les dice: "¡Buenos días, mi semillita hermosa! ¿Cómo amaneció hoy? ¿Lista para crecer con el sol y la lluvia? ¡Hoy el jardín te necesita!" A cada niño le ofrece tocar o mirar las semillas dentro de la canasta. Luego, les dice con emoción: "¿Saben una cosa? Hoy vamos a jugar a que somos semillitas dormidas que viven bajo la tierra... ¡pero cuando empiece la lluvia, comenzarán a despertar y crecer!" Luego los invita a sentarse en círculo y les canta una canción muy conocida por ellos, con voz suave, haciendo gestos de lluvia, semillas y plantas:	***Semillitas dormidas*** *Los niños se acuestan en el suelo como semillitas bajo la tierra (posición fetal). La madre comunitaria les dice en voz bajita:* *"Duérmanse mis semillitas... que ya viene la lluvia..."* *Comienza a dar suaves golpecitos con las palmas en el suelo imitando gotas. Cuando aumenta el ritmo, dice:* *"¡Despierten! ¡Está lloviendo! ¡Es hora de crecer!"* ***Crecimiento de la planta:*** *Los niños comienzan a moverse lentamente: se sientan, se arrodillan, se estiran como tallo, levantan los brazos como ramas, giran como si recibieran sol y viento.* ***Juego de correr y moverse:*** *Delimita un espacio como si fuera un jardín. Reparte cintas amarillas (rayos de sol) y telas azules (gotitas de agua) entre algunos niños.* *Las plantas deben correr por el jardín.* *Si un rayo del sol los toca, deben agacharse (como protegiéndose).* *Si una gotita los toca, dan un salto de alegría o giran.* *Cambia los roles para que todos vivan las tres experiencias: semilla, sol y agua.*	**Cierre (Diálogo y preguntas de reflexión):** Llévalos de nuevo al círculo y siéntate con ellos. Coloca una semillita real en el centro del grupo y pregúntales con ternura: • ¿Cómo se sintieron siendo semillitas? ¿Les gustó crecer? • ¿Qué les gustó más, ser gotita, sol o planta? • ¿Qué creen que necesita una planta para crecer feliz?

DE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia pedagogica se pudo evidenciar observar que los niños y niñas realizan y disfrutaron con mucha alegria realizando todos los movimientos representando las semillitas la planta con su cuerpo y las cintas amarillas representando los rayos del Sol

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

AL: **MIERCOLES 2 DE JULIO DE 2025- "JUGANDO CON LA TIERRA, SEMBRAMOS VIDA"**

CIONALIDAD: **Estimular los sentidos del tacto, la vista y el olfato mediante la exploración libre con elementos naturales, fortaleciendo exión con la naturaleza y la expresión simbólica.**

AL PARA IZAR rsos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
ra húmeda pica) os secos s secas	La madre comunitaria recibe con alegría y amor a los niños y niñas. La llama por su nombre con ternura, los invita a formar un círculo en el suelo y les dice con emoción: *"Hoy vamos a jugar con la tierrita, a olerla, a*	La madre comunitaria presenta los materiales: "Esta es tierra húmeda, huele rico, está fresca. Vamos a tocarla con nuestras manos". Invita a cada niño a acercarse y explorar con sus manos la textura de la tierra, sintiéndola, aliándola y compartiendo lo que sienten: "¡Está	La madre comunitaria reúne a los niños nuevamente en círculo, los sienta con calma y les hace preguntas para dialogar: • ¿Qué fue lo que más te

Powered by CamScanner

NIT. 900027451-0

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS HCB PICARDIAS

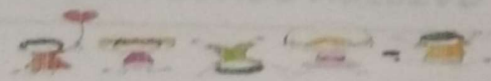
MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

FECHA: **MIERCOLES 2 DE JULIO DE 2025- "JUGANDO CON LA TIERRA, SEMBRAMOS VIDA"**

INTENCIONALIDAD: **Estimular los sentidos del tacto, la vista y el olfato mediante la exploración libre con elementos naturales, fortaleciendo la conexión con la naturaleza y la expresión simbólica.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
• tierra húmeda (limpia) • Palitos secos • Hojas secas • Recipientes plásticos (opcional) • Tapete o cartón para el área de exploración • Balde con agua para lavar manos al final	La madre comunitaria recibe con alegría y amor a los niños y niñas. La llama por su nombre con ternura, los invita a formar un círculo en el suelo y les dice con emoción: *"Hoy vamos a jugar con la tierrita, a olerla, a sentirla y a sembrar cositas mágicas con palitos y hojas... ¡Vamos a sembrar vida con nuestras manitos!"* Luego, les canta esta canción conocida (dos estrofitas): "En la tierrita sembré un frijolito, le di agüita y mucho amorcito. El sol lo miró, la luna brilló, ¡y un brotecito nació!" "Con mis manitos voy a sembrar, hojitas secas voy a poner. Palitos mágicos voy a clavar y un bosque lindo voy a soñar."	La madre comunitaria presenta los materiales: "Esta es tierra húmeda, huele rico, está fresca. Vamos a tocarla con nuestras manos". Invita a cada niño a acercarse y explorar con sus manos la textura de la tierra, sintiéndola, oliéndola y compartiendo lo que sienten: "¿Está fría o tibia?", "¿Huele a campo?", "¿Cómo se siente?". Luego, reparte hojas secas y palitos: "Ahora vamos a hacer una siembra simbólica. Enterremos estos palitos como si fueran arbolitos, y pongamos hojitas alrededor como si estuviéramos formando un bosque mágico". Se les da tiempo libre para jugar, sembrar, inventar formas, caminos o figuras con los elementos naturales. Durante el juego, se conversa con los niños sobre la naturaleza: "¿Dónde han visto tierra así?", "¿Qué creen que crece en esta tierra?", "¿Qué animalitos viven ahí?"	La madre comunitaria reúne a los niños nuevamente en círculo, los sienta con calma y les hace preguntas para dialogar: • ¿Qué fue lo que más te gustó tocar? • ¿Cómo olía la tierrita? • ¿Qué sembraste hoy con tus manos? • ¿Te gustaría tener una huerta en tu casa? Finaliza diciendo: *"Sembrar es cuidar. Cada vez que tocamos la tierra, nos conectamos con la vida. ¡Gracias por jugar con la naturaleza!"*

LACION DE LA EXPERIENCIA	Al realizar la experiencia pedagogica se pudo observar que los niños y niñas con mucha alegria participaron de dicha actividad, recolectando tierra, palitos, hojas y todo el material que encontraban en el parque disfrutaron mucho compartiendo prestando ayuda a los mas pequeños, aprendieron que hay que cuidar la naturaleza a tambien a sembrar simulando una planta.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

FECHA: **JUEVES 3 DE JULIO DE 2025- "SALTANDO, CORRIENDO Y JUGANDO, MI CUERPO VOY EXPLORANDO"**

INTENCIONALIDAD: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio, por medio del juego físico, el movimiento libre y el disfrute corporal en grupo.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Aros plásticos o aros hechos con cuerda Conos o botellas plásticas como señaladores Música infantil animada Cartulina de colores para delimitar espacios Vasitos plásticos (opcionales, para equilibrio)	La madre comunitaria da la bienvenida con alegría y ternura, y llama a los niños y niñas por su nombre con voz suave y cercana. Se invita a formar un círculo en el espacio dispuesto para la actividad. Se acoge a los niños con una pregunta amorosa y cercana: "¿Cómo se siente hoy tu cuerpo? ¿Tiene ganas de saltar, correr o bailar?" Seguidamente, se entona una canción conocida y corta para crear un ambiente de juego activo: "Arroz con leche me quiero casar, con una señorita de San Nicolás..." Se hace la ronda con movimientos suaves y se permite a los niños integrarse a su ritmo.	Se organiza un pequeño circuito de movimiento, adaptado a la edad de los niños y niñas. La madre comunitaria explica con claridad y entusiasmo los pasos a seguir: Salto en los aros: se colocan aros en línea o en zigzag. Se invita a los niños a saltar dentro de ellos, uno por uno, desarrollando coordinación y equilibrio. Camino de conos: se traza un caminito con conos o botellas, por el cual se debe caminar sin tocarlos. Se puede aumentar la dificultad pidiéndoles que caminen en puntas de pie o con pasos largos. Equilibrio con vaso en la mano (opcional): se entrega un vasito plástico (vacío) para sostener con una mano mientras caminan en línea recta. Movimiento libre con música: al final del recorrido se pone música infantil alegre para que los niños puedan correr libremente, girar o bailar según su preferencia. Durante todo el proceso, se acompaña verbalmente con expresiones positivas como: "¡Muy bien! ¡Tu cuerpo se mueve fuerte y feliz!" "¡Qué buen equilibrio tienes!"	La madre comunitaria reúne nuevamente al grupo en círculo, en un espacio tranquilo. Se genera un momento de diálogo cercano, formulando preguntas como: • ¿Qué parte del juego te gustó más? • ¿Saltaste muy alto o corriste muy rápido? • ¿Cómo se sintió tu cuerpo después de moverse? • ¿Con quién te gustó jugar hoy? Se finaliza agradeciendo el momento compartido y reforzando la importancia de moverse, jugar y disfrutar con el cuerpo.

RACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas en la actividad pedagogica. se pudo observar que participaron c
mucha alegria destreza, cordinacion, equilibrio todos querian realizar la a
tividad al mismo tiempo los niños mas grandes pendientes de ayudar a l
mas pequeños Fue muy divertida ya que disfrutaron mucho de dicha a
tividad

Powered by CamScanner

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS HCB PICARDIAS

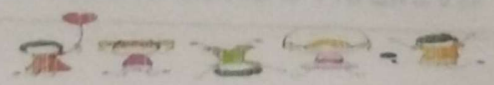
MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

FECHA: **VIERNES 4 JULIO 2025- "EL ÁRBOL TRISTE Y EL ABRAZO QUE LO CURÓ"**

INTENCIONALIDAD: **Fortalecer la sensibilidad hacia el cuidado del medio ambiente y la empatía, a través de un cuento dramatizado que involucra movimiento, expresión emocional y participación activa de los niños y niñas.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Disfraz de árbol elaborado con estopa, ramas, tela marrón o verde, bolsas recicladas, hojas secas o tela de saco (puede ir sobre una camiseta o bata grande) Hojas, ramitas o flores artificiales para decorar el disfraz durante el cuento Rociador con agua (para simular el riego del árbol) Accesorios simbólicos para que los niños representen animalitos, gotitas de agua, rayitos de sol, etc.	La madre comunitaria recibe con ternura a los niños y niñas. Se saluda con alegría, llamándolos por su nombre y haciéndolos sentir importantes. Se invita a formar un círculo sobre el tapete o el suelo. Con una sonrisa, se formula una pregunta de acogida: "¿Se han preguntado alguna vez si los árboles se sienten felices o tristes?" Se entona una ronda corta y conocida para generar conexión y disposición para el cuento: "A LA RUEDA RUEDA DE PAN Y CANELA, dame un besito y vete para la escuela..." Los niños se toman de las manos y hacen una pequeña rueda. Luego, se sientan atentos para la narración.	la madre comunitaria anuncia: *"Hoy conoceremos la historia de un árbol que estaba muy triste porque nadie lo miraba, nadie lo tocaba y nadie jugaba cerca de él. Pero un día llegaron unos niños maravillosos... y algo hermoso pasó. ¡Vamos a descubrirlo juntos!"* En ese momento, entra en escena una persona disfrazada de árbol. Se mueve lentamente, con los brazos caídos, el rostro triste y la mirada hacia el suelo. El disfraz puede llevar hojas pegadas con velcro o ganchitos, para que los niños luego se las coloquen. Durante la narración, los niños y niñas participan activamente: Cada gesto de los niños provoca una reacción del árbol: se mueve más, sonríe, levanta los brazos, dice "¡Gracias!" o "¡Me siento feliz!".	*La madre comunitaria reúne de nuevo a los niños en círculo y promueve el diálogo con preguntas como:* • *¿Cómo estaba el árbol al comienzo?* • *¿Qué fue lo que lo hizo feliz?* • *¿Qué sentiste cuando lo abrazaste o lo regaste?* • *¿Qué podemos hacer para cuidar los árboles de verdad?* *Se cierra reforzando el mensaje: "Los árboles sienten. Si los cuidamos con amor, ellos también nos dan vida."*

ACION DE LA EXPERIENCIA	Durante la actividad pedagogica se puede observar a los niños y niñas el disfrute y alegria de compartir, jugar, y aprender que tambien los arboles necesitan de cuidado, amor,



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE JULIO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 1:








FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

SEGUNDA SEMANA 2: **GUARDIANES DE LA NATURALEZA**

FECHA: **LUNES 7 DE JULIO DE 2025-** "CUIDANDO MI PLANTITA, CUIDO LA VIDA"

INTENCIONALIDAD **Fomentar actitudes de autocuidado, responsabilidad y empatía a través del juego simbólico, en el cual los niños y niñas representen roles de cuidador y planta, fortaleciendo además la integración grupal y la expresión corporal.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
cintas verdes para los niños que representen plantas Regaderas vacías o botellas plásticas adaptadas Pulverizadores con agua Flores o hojas artificiales (opcional) Cartulina con caritas felices y tristes para expresar emociones	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con amor, llamándolos por su nombre. Se propicia un ambiente cálido, alegre y de cercanía. Se invita a todos a formar un círculo en el espacio de juego. Con voz suave y cercana, se hace una pregunta de acogida: "¿Qué necesita una planta para crecer feliz y bonita? ¿Será que tú también necesitas cuidado, agua, amor?" Luego se entona una ronda tradicional y conocida, con dos estrofas, para entrar en ambiente de juego simbólico: "Semillita, semillita, vamos a sembrar, con agüita, con cariño, va a florecer ya." "Con mis manos voy regando, gota a gota va, y la planta va creciendo con felicidad." Se acompaña la ronda con movimientos corporales suaves que simulen sembrar, regar, crecer, acariciar.	Se explica a los niños y niñas, en un lenguaje claro y alegre, que se realizará un juego simbólico de cuidar plantas, donde unos niños serán las plantitas y otros serán los cuidadores. Se forman parejas o pequeños grupos. A cada niño que representa una planta se le coloca una vincha verde en la cabeza. Se les invita a agacharse y quedarse quietos, como si fueran una semilla. Los niños que hacen de cuidadores reciben una regadera vacía o un pulverizador. Se les indica que deben acercarse con cuidado, hablarle suave a la planta, darle agua, acariciarla con las manos y ayudarla a "crecer". A medida que la "planta" recibe el cuidado, comienza a moverse lentamente, se estira, se levanta, y florece con los brazos abiertos. Luego se rotan los roles, para que todos puedan experimentar ser planta y ser cuidador. Durante el juego, la madre comunitaria acompaña con frases como: —"¡Qué bien cuidas a tu planta!" —"Mira cómo crece feliz con tu cariño" —"¿Escuchaste lo que la plantita te quiere decir?"	Se reúne nuevamente al grupo en un círculo, en un espacio tranquilo. Se promueve un diálogo afectivo y reflexivo con preguntas como: • ¿Cómo te sentiste cuando eras la planta? • ¿Qué te gustó que hiciera tu cuidador? • ¿Te gustó cuidar a tu plantita? • ¿Crees que tú también necesitas agua, cariño y cuidados para crecer? La madre comunitaria concluye resaltando que así como las plantas necesitan amor, todos los niños y niñas también necesitan cuidado, respeto y mucho cariño para crecer felices.

ORACION DE LA EXPERIENCIA: En la actividad pedagogica y esperiencia, se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron con alegría, atendiendo las instruciones de la profe para ejecutar la actividad, unos disfrasandose de plantitas y otros agarrando la regadera para el cuidado, también cambiaron los roles.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 8 DE JULIO DE 2025 - **"MOVIENDO MI CUERPO COMO ROBOT"**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el desarrollo motriz grueso, el ritmo y la coordinación de movimientos a través del juego corporal libre y dirigido, incentivando la expresión corporal con alegría y creatividad.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
• Cinta adhesive para marcar espacio (opcional) • Música reproducida desde un celular o parlante • Disfraces simples o accesorios de robot (opcional, cartón o papel aluminio)	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con alegría, los saluda con abrazos y sonrisas, preguntándoles cómo se sienten hoy: —"¿Cómo amanecieron mis campeones hoy? ¿Están listos para mover sus cuerpos como robots?" Luego los invita a formar un círculo y cantar juntos la canción para entrar en calor: CANCIÓN (conocida): "Cabeza, hombros, rodillas, pies" Cabeza, hombros, rodillas, pies rodillas, pies Cabeza, hombros, rodillas, pies rodillas, pies Y ojos, y orejas, y boca y nariz Cabeza, hombros, rodillas, pies rodillas, pies Cabeza, hombros, rodillas, pies... ¡Rodillas, pies! [Cambia el ritmo, lo hacemos como robot, bien lento o muy rápido]	La madre comunitaria propone un juego de movimientos imitando a un robot: "¡Vamos a convertirnos en robots! Cuando diga 'activo robot', ustedes se moverán como un robot fuerte y ruidoso." Se les pide caminar en líneas rectas, doblar codos y rodillas en movimientos cuadrados, hacer giros, pasos grandes, levantar brazos al ritmo que indique la educadora con palmadas o con la música. Luego, indica con voz suave: "modo dormido" (ellos se quedan quietos). Después dice: "modo rápido", "modo lento", "modo saltarín", y así se alternan formas de movimiento. Se pueden formar parejas para saludarse como robots, chocar palmas o hacer movimientos sincronizados. Finalmente, los niños se sientan y estiran brazos y piernas como si recargaran energía.	Se reúne nuevamente al grupo en un círculo, en un espacio tranquilo. Se promueve un diálogo afectivo y reflexivo con preguntas como: ¿Qué parte del cuerpo moviste más? ¿Te gustó moverte como robot? ¿Cómo te sentiste haciendo ejercicio con tus compañeros? ¿Qué otro personaje te gustaría imitar la próxima vez?

EVALUACION DE LA EXPERIENCIA	hoy los niños y niñas en la actividad pedagogica se pudo observar que todos participaron con mucha alegria de la experiencia en el dia de hoy que los hizo a hacer ruidosos, tener calma y realizar los diferentes movimientos con las diferentes partes del cuerpo



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: **MIERCOLES 9 DE JULIO DE 2025 "SIEMBRO VIDA CON MIS MANOS"**

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de la cultura y las tradiciones del Festival del San Pedro a través del juego, el arte y el diálogo, fortaleciendo la identidad cultural desde la primera infancia.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Canasta con semillas (frijoles, lentejas, maíz) Vasitos reciclados (botellas plásticas, vasos de yogurt) Algodón Recipiente con agua Delantales o batas (para juego de roles de jardineros) Cartulina o papel craft para poner en el piso	**Reúne a los niños y niñas en un semicírculo sobre la cartulina extendida en el piso. Entrégales un delantal o pedacito de tela simulando que son pequeños "jardineros guardianes". Preséntales una canastita con las semillas y diles, en tono dulce:** **"Hoy estas semillitas nos están llamando... necesitan un hogar en donde crecer. ¿Ustedes quieren ayudarlas? Vamos a jugar que somos jardineros que siembran con amor."** **Luego, canta con ellos una canción muy conocida para niños, con gestos suaves de sembrar, regar y acariciar la tierra:** **"Arroz con leche, me quiero casar, con una señorita de la capital, que sepa coser, que sepa bordar, que ponga la semilla y la sepa cuidar."** **"Con esta sí, con esta no, con esta semillita me caso yo. Que riegue mis plantas, que las haga crecer, y todas las flores quieran florecer."**	Coloca en el centro del espacio los materiales. Diles: "Ahora vamos a hacer un juego. Vamos a tocar y mirar nuestras semillas. Vamos a olerlas, sentirlas con los deditos, y luego vamos a elegir una que sea nuestra amiga. Esa semilla será la que vamos a cuidar." Invítalos uno por uno a elegir su semilla y colocarla en su vasito con algodón previamente humedecido (pueden ayudarse entre ellos). Mientras lo hacen, puedes decir: "¿Cómo se sentirá esta semillita al tener por fin una casa suave? ¿Crees que está contenta?" Deja que los niños rieguen suavemente el algodón con gotitas de agua usando sus dedos o un aspersor pequeño. Ayúdalos a colocar su nombre en el vasito.	**Siéntalos nuevamente en círculo, con sus semillitas en la mano, y haz preguntas que los inviten a pensar y sentir:** • **¿Cómo se sintió tu semilla en tus manos?** • **¿Qué crees que va a pasar en los próximos días?** • **¿Qué necesita una semilla para crecer?** • **¿Qué pasaría si nadie la cuidara?** • **¿Cómo la vas a cuidar tú?** **Finaliza con una frase sencilla que todos repitan:** **"¡Yo soy guardián de la naturaleza! ¡Con amor y agua, mi semilla crecerá!"**

CION DE LA EXPERIENCIA: Durante la actividad pedagogica se pudo observar que los niños y niñas estaban con la expectativa de como se sembraba una semilla y cómo nacería la planta o como se formaba, todos participaron con mucha alegria al realizar la siembra de la semilla y que deverían hablarle con amor y echarle agua

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

ECHA: **JUEVES 10 DE JULIO DE 2025- "JUGANDO CON EL AGUA, SIENTO Y DESCUBRO"**

TENCIONALIDAD: Estimular los sentidos del tacto, la audición y la vista mediante experiencias sensoriales con agua, fomentando la exploración re, la coordinación y el disfrute a través del juego.

ERIAL PARA UTILIZAR recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
ntes plásticos rentes y formas	**La madre comunitaria recibe con ternura a los niños y las niñas, les brinda un saludo amoroso y les pregunta con alegría:** **—"¿Cómo están mis niños hoy? ¿Listos para una aventura con el agua?"**	Se organizan estaciones o rincones con diferentes propuestas sensoriales relacionadas con el agua: Traspasos de agua: Los niños y niñas toman agua con cucharas o vasos y la pasan de un recipiente a otro,	La música termina. La madre comunitaria se sienta en círculo

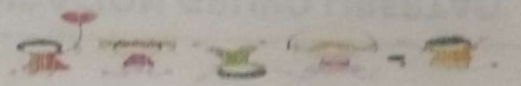
FORMATO PLANEACION PEDAGOGICA PRIMERA INFANCIA ABRIL 2025
PLANEACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS HOGARES COMUNITARIOS
MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

FECHA: **JUEVES 10 DE JULIO DE 2025- "JUGANDO CON EL AGUA, SIENTO Y DESCUBRO"**

INTENCIONALIDAD: Estimular los sentidos del tacto, la audición y la vista mediante experiencias sensoriales con agua, fomentando la exploración libre, la coordinación y el disfrute a través del juego.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Recipientes plásticos de diferentes tamaños y formas Vasitos, cucharones, embudos y coladores Agua limpia Jabón líquido para hacer burbujas Sorbetes o pitillos Campanas o recipientes metálicos para hacer sonidos con agua Toallas para secar	La madre comunitaria recibe con ternura a los niños y las niñas, les brinda un saludo amoroso y les pregunta con alegría: —"¿Cómo están mis niños hoy? ¿Listos para una aventura con el agua?" Luego, los invita a cantar una canción conocida para prepararse para el juego: CANCIÓN: "Agüita clara" (melodía de "Estrellita dónde estás") (Se canta suave y dulce) Estrofa 1: Agüita clara que va a correr, juguemos juntos, ven a ver. En cucharitas voy a pasar, y con burbujas quiero jugar. Estrofa 2: En el vasito suena el mar, si pongo el agua a golpear. Y si soplamos sin parar, mil burbujitas vas a mirar.	Se organizan estaciones o rincones con diferentes propuestas sensoriales relacionadas con el agua: Traspasos de agua: Los niños y niñas toman agua con cucharas o vasos y la pasan de un recipiente a otro, ejercitando la coordinación ojo-mano. Burbujas mágicas Se agregan unas gotas de jabón al agua y, con sorbetes, los niños soplan para formar burbujas. La madre comunitaria supervisa y recuerda no aspirar, solo soplar. Sonidos con agua: Se disponen recipientes metálicos con agua en diferentes niveles y se deja que los niños golpeen suavemente con cucharas para descubrir sonidos. Exploración libre: Algunos recipientes con agua quedan para que los pequeños metan sus manitas, llenen, vacíen, observen, y jueguen con total libertad y curiosidad.	La música termina. La madre comunitaria se sienta en círculo con los niños y niñas, sonríe y les dice: • ¿Cómo se sintió el agua en tus manitos? • ¿Cuál fue tu juego favorito con el agua? • ¿Qué sonido te gustó más? • ¿Qué descubriste hoy?

ALOBACION DE LA EXPERIENCIA	En esta actividad pedagogica se pudo observar como los niño y niñas disfrutaron, compartiendo, jugando, quien era el que mas habia depositado agua en el otro recipiente, y algunos niños intentaron tambien hacer el agua otros si lo lograron.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

FECHA: VIERNES 11 DE JULIO DE 2025- "PINTO CON LA NATURALEZA Y DESCUBRO COLORES"

INTENCIONALIDAD **Estimular la creatividad, el sentido del tacto y la expresión artística mediante la exploración de texturas, formas y colores presentes en hojas, tallos y pétalos, fortaleciendo el vínculo con el arte desde la primera infancia.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Hojas, tallos y pétalos recolectados previamente Pintura témpera o vinilos de colores Hojas de papel bond o cartulina blanca Delantales o camisas viejas Trapos o toallas para limpiar Recipientes plásticos para poner pintura	La madre comunitaria recibe con cariño a los niños y las niñas. Les saluda con alegría, abrazos suaves y una sonrisa cálida: —"¡Buenos días, mis artistas hermosos! Hoy vamos a pintar con cosas diferentes... cosas que vienen de las plantas. ¿Están listos para jugar con los colores y las formas?" Luego, entona junto a ellos una canción sencilla para dar la bienvenida y crear un ambiente de alegría: CANCIÓN DE BIENVENIDA (melodía: "Buenos días, amiguitos") Buenos días, amiguitos, ya llegó la diversión, con hojitas, con pétalos ¡vamos a pintar hoy! Con mis manos y colores, hago formas sin temor, soy un gran artista y lo hago con amor.	Se disponen mesas o superficies con papel y los materiales listos para explorar. La madre comunitaria invita a los niños a observar con atención las hojas, pétalos y tallos: "Miren esta hoja, ¿qué forma tiene? ¿Es suave o rugosa? ¿Y este pétalo? ¿Qué color tiene?" Se les muestra cómo pueden usarlos como *pinceles naturales*: Mojan una hoja en pintura y la estampan sobre el papel. Prueban arrastrar un pétalo mojado en pintura para ver qué trazo deja. Usan un tallo a modo de lápiz para hacer líneas y puntos. Durante la actividad, se valora el juego libre, la mezcla de colores, las huellas diferentes que deja cada material, y se acompaña con frases como: —"¡Qué bonito ese trazo!" —"¿Y si ahora pruebas con esta hoja más grande?"	Finalizada la actividad, la madre comunitaria reúne a los niños en un círculo. Observan juntos las obras y dialogan en un ambiente tranquilo: • ¿Qué usaste para pintar hoy? • ¿Te gustaron los colores que salieron? • ¿Qué parte fue la más divertida? • ¿Qué olor o textura te llamó la atención? • ¿Qué volverías a pintar con hojas o pétalos?

ALORACION DE LA EXPERIENCIA

En la actividad pedagogica se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron con alegria recolectando el material y asi poder ejecutar dicha actividad fue muy significativa la experiencia ya que todos querian pintar, las hojas, las flores, los puntos con los palos y se alegro lo que hicieron

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE JULIO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 2:













FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

SEMANA TRES 3: GUARDIANES DE LA NATURALEZA

FECHA: LUNES 14 DE JULIO DE 2025 "RIEGO MI PLANTA Y OBSERVO SU CRECIMIENTO"

INTENCIONALIDAD **Fomentar en los niños y las niñas el sentido de responsabilidad, la observación de cambios naturales y el cuidado de la vida vegetal, fortaleciendo su curiosidad científica y su vínculo afectivo con los procesos de la naturaleza.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Vasos plásticos o frascos transparentes con los frijolitos ya sembrados en algodón Frijoles germinados (en diferentes etapas si es posible) Gotero o botellas pequeñas con agua Lupa (opcional) Cartel o lámina para registrar el cambio (día 1, día 2, etc.) Toalla pequeña o paño para limpieza	La madre comunitaria recibe con ternura a los niños y las niñas, les saluda con alegría y cercanía, preguntándoles con emoción: —"¿Cómo están hoy mis pequeños jardineros? ¿Se acuerdan lo que sembramos hace unos días? Hoy vamos a ver cómo están creciendo nuestras plantitas." Luego, los invita a hacer un círculo y cantar una ronda conocida para iniciar el día con entusiasmo: RONDA CONOCIDA: "Los Pollitos Dicen" Los pollitos dicen pío, pío, pío, cuando tienen hambre, cuando tienen frío. La mamá les busca el maíz y el trigo, les da la comida y les presta abrigo. Bajo sus dos alas, acurrucaditos, duermen los pollitos hasta el otro día. Los pollitos dicen pío, pío, pío, cuando tienen hambre, cuando tienen frío.	La madre comunitaria organiza la mesa o el rincón donde están los frascos o vasos con los frijolitos sembrados. Se les entrega a cada niño y niña su vaso, o se les llama por turnos para observar. Ella motiva la observación con frases como: —"Mira qué ha pasado con tu frijolito. ¿Ves algo nuevo?" —"¿Tenía raíces el primer día? ¿Y ahora?" Luego, cada niño y niña usa un gotero o una botellita para regar con cuidado su planta, una a una, mientras la madre comunitaria les recuerda: —"Solo un poquito de agua, con amor y paciencia. Así las plantitas crecen sanas y felices." Se les permite observar también los frascos de otros compañeros para comparar etapas de crecimiento. Si hay lupas, se invita a usarlas para ver los detalles.	La madre comunitaria reúne a los niños y las niñas en semicírculo. Con calma, entabla un diálogo corto y reflexivo sobre lo que observaron y aprendieron: Preguntas de diálogo: • ¿Qué notaste hoy en tu planta? • ¿Qué ha cambiado desde el primer día? • ¿Qué parte de la planta te gustó más ver? ¿La raíz, el tallo o la hojita? • ¿Por qué crees que el agua es importante para las plantas? • ¿Te gustaría seguir cuidando tu frijolito hasta que esté grande?

LORACION DE LA EXPERIENCIA	No se presto el servicio



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: MARTES 15 DE JULIO DE 2025 **"MI VENTANA MÁGICA DE LA NATURALEZA"**

INTENCIONALIDAD **Favorecer la creatividad, la coordinación motriz fina y la exploración del entorno natural, mediante la construcción de un collage sobre cinta adhesiva, usando elementos recolectados del medio, y desarrollando la observación y expresión artística.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cartón reciclado (pequeño, tamaño carta o media carta) Cinta transparente ancha (de embalar o de librería) Tijeras Cartulina o cartón adicional (para reforzar la parte trasera si se desea) Hojas, flores secas, ramitas, semillas, césped u otros elementos naturales recolectados por los niños y las niñas Lápices, colores, marcadores (opcional para decorar el marco) Pegante (si se refuerza el cartón) APOYO VIDEO	La madre comunitaria recibe con entusiasmo a los niños y las niñas. Los saludas con una gran sonrisa, les pregunta cómo están y les dice: —"¡Hoy vamos a hacer una ventana mágica que mostrará todo lo lindo que encontremos en la naturaleza! ¿Quieren saber cómo?" Luego, los invita a cantar una ronda alegre y muy conocida: RONDA CONOCIDA: "Tengo una muñeca vestida de azul" Tengo una muñeca vestida de azul, con su camisita y su canesú, la llevé a paseo y se me constipó, la tengo en la cama con un gran dolor. Esta mañanita me dijo el doctor, que le dé jarabe con el tenedor, dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis, seis y dos son ocho, y ocho dieciséis. Refuerzo (opcional): Si se desea mayor firmeza, se puede pegar otro pedazo de cartón por detrás, dejando visible la parte decorada	Preparación del marco: Cada niño y niña recibe un rectángulo de cartón con un hueco en el centro (como si fuera un portarretrato). Por la parte de atrás, se les ayuda a pegar una tira de cinta transparente ancha cubriendo todo el hueco. Decoración libre del marco: Si desean, los niños pueden pintar o decorar el borde del marco con marcadores, stickers o formas recortadas. Creación del collage natural: Colocan su marco con la parte adhesiva hacia arriba sobre la mesa o cartulina. Luego, empiezan a pegar sobre la cinta hojitas, pétalos, ramitas, semillas o cualquier material natural que hayan recolectado. La cinta permitirá que todos esos elementos se adhieran fácilmente, formando un hermoso collage artístico. Refuerzo (opcional): Si se desea mayor firmeza, se puede pegar otro pedazo de cartón por detrás, dejando visible la parte decorada.	La madre comunitaria reúne a los niños y las niñas en círculo, cada uno con su marquito en las manos, y les propone observar lo que hicieron y compartir: Preguntas de diálogo: ¿Qué materiales usaste para decorar tu ventana mágica? ¿Cuál fue el elemento natural que más te gustó pegar? ¿Qué historia puedes contar con tu collage? ¿Cómo te sentiste haciendo tu marco con cosas de la naturaleza? ¿Qué más te gustaría poner en ventana mágica la próxima vez

ORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la actividad Pedagogica se pudo observar que los niños actividad todos tuvieron mucho entusiasmo y alegria para realizar actividad cada uno pegando y decorando con el material recolectado en el parque por ellos mismo trabajaron en equipo, se mi... solidaridad, la ayuda, la cooperacion.

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: MIERCOLES 16 DE JULIO DE 2025 **"CONSTRUYO MI PLANTITA CON AMOR Y RECICLAJE"**

INTENCIONALIDAD **Fomentar en los niños y las niñas el desarrollo de la motricidad fina, la conciencia ecológica y la creatividad, a través de la construcción de una planta con materiales reciclados, valorando el trabajo manual y el acompañamiento familiar.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
una botella plástica rellena de arena o o una base firme reciclada Un palo de escoba (como tallo) Conos de papel higiénico o de servilletas Pinturas verdes, café y de colores Papel, cartulina, hojas secas (para hojas y flor) Silicona fría o pegante escolar Tijeras Cinta adhesiva	La madre comunitaria recibe a los niños y las niñas con ternura y entusiasmo, los saluda con una sonrisa, y les dice: —"¡Buenos días, mis pequeños artistas! Hoy vamos a construir una planta muy especial, hecha con materiales que podemos encontrar en casa. ¡Vamos a usar la imaginación y el amor por la naturaleza!" Luego, les invita a cantar una ronda muy alegre y conocida para comenzar: CANCIÓN "Sol, solecito" Sol, solecito, caliéntame un poquito, por hoy, por mañana, por toda la semana. Luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos y una ternera.	La actividad consiste en construir una planta o un arbolito con varios niveles, utilizando materiales reciclados. Cada parte representará una sección de la planta: raíz, tallo, ramas, hojas y flor. Paso a paso: Base: -Los niños y niñas usarán un cono de hilo, una botella rellena o una base firme para que la planta pueda sostenerse. Tallo: -Se inserta o se pega un pedazo de palo de escoba pintado de verde, que representará el tallo principal. Ramas: Se usarán varios conos de papel higiénico pintados de verde, que se colocan a lo largo del tallo, algunos con cortes para simular ramas. Hojas y flor:- En cada cono se pueden pegar hojas hechas con cartulina verde o con hojitas secas. En el último cono, en la punta del tallo, se pegará una flor colorida hecha en papel o con pétalos recolectados. Participación en casa: La madre comunitaria explica que algunos materiales (como los conos, la botella o el palo) pueden ser recolectados y preparados en casa con ayuda de los papás. Se sugiere que las familias adelanten la pintura o el armado de partes, para que los niños y las niñas en el hogar comunitario se enfoquen en ensamblar, decorar y construir con alegría su plantita.	Una vez terminada la actividad, la madre comunitaria se reúne con los niños y las niñas en círculo. Cada uno tiene su planta o arbolito en la mano y comparten juntos lo que construyeron. Preguntas de diálogo: ¿Qué materiales usaste para construir tu planta? ¿Qué parte te gustó más hacer: ¿el tallo, las hojas o la flor? ¿Cómo te sentiste al construir con cosas recicladas? ¿Quién te ayudó en casa a recolectar materiales? ¿Qué nombre le pondrías a tu planta?

ALORACION DE LA EXPERIENCIA	Durante la actividad pedagogicca los niños y niñas realizaron con mucho gusto y alegria donde se observo que Participaron realizando y armando el arbol con la diferentes parte de una planta todos hicieron el trabajo.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

FECHA: JUEVES 17 DE JULIO DE 2025 **"SALTO, PIENSO Y ENCESTO"**

INTENCIONALIDAD **Fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la concentración en los niños y las niñas, mediante una actividad física lúdica que promueve la toma de decisiones y el control corporal en desplazamientos y saltos.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Pelotas pequeñas de colores Tres recipientes grandes (uno central y dos o tres en los extremos de los caminos) Círculos o aros plásticos (si no hay, pueden marcarse en el suelo con tiza o cinta adhesiva) Espacio amplio y seguro al aire libre o en zona despejada APOPYO VIDEO	La madre comunitaria recibe con alegría a los niños y las niñas, les brinda un saludo lleno de entusiasmo: —"¡Buenos días, mis campeones! Hoy vamos a jugar a un reto de equilibrio, rapidez y concentración. Van a usar su cuerpo, sus piernas y su mente para llevar una pelota a su destino, ¡como verdaderos atletas!" Para animar, los invita a cantar una ronda muy conocida y alegre mientras mueven el cuerpo y calientan: CANCIÓN "La muñeca vestida de azul" Tengo una muñeca vestida de azul, con su camisita y su canesú. La llevé a paseo y se me constipó, la tengo en la cama con un gran dolor. Esta mañanita me dijo el doctor, que le dé jarabe con el tenedor. Dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis, seis y dos son ocho, y ocho dieciséis. y una ternera.	Se organiza una glorieta o espacio central donde se coloca un recipiente lleno de pelotas de colores. Desde ese centro, salen tres hileras de círculos (como caminos), de tres, cuatro o cinco círculos cada una, dependiendo del espacio. Al final de cada camino hay otro recipiente vacío. Dinámica del juego: Un niño o niña a la vez entra al centro, toma una pelota del recipiente. Luego, debe elegir un camino y avanzar saltando con ambos pies sobre cada círculo, sin salirse del borde (esto requiere concentración y equilibrio). Al llegar al final, deja la pelota en el recipiente correspondiente. Luego, regresa caminando o por otro camino libre, y le da paso al siguiente compañero. Se repite el turno hasta que todos hayan participado varias veces. Durante el juego, la madre comunitaria observa, anima y guía con frases como: —"¡Excelente equilibrio!" —"¿Por qué camino vas ahora?" —"¡Muy bien! Recuerda no tocar fuera del círculo."	La madre comunitaria reúne a los niños y las niñas en círculo. Cada uno se sienta, respira profundo, y se inicia un pequeño diálogo reflexivo: Preguntas de cierre: • ¿Qué camino fue el más difícil para ti? • ¿Te costó mantener el equilibrio al saltar? • ¿Cómo te sentiste al lograr llegar hasta el final? • ¿Qué aprendiste hoy con este juego?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	los niños y niñas en la actividad y esperiencia pedagogica se disfrutaron con alegria participando uno por uno respetando los turnos y aprendiendo a esperar

Powered by CamScanner

cinta adhesiva) Espacio amplio y seguro al aire libre o en zona despejada APOYO VIDEO	Tengo una muñeca vestida de azul, con su camisita y su canesú. La llevé a paseo y se me constipó, la tengo en la cama con un gran dolor. Esta mañanita me dijo el doctor, que le dé jarabe con el tenedor. Dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis, seis y dos son ocho, y ocho dieciséis. y una ternera.	Luego, regresa caminando o por otro camino libre, y le da paso al siguiente compañero. Se repite el turno hasta que todos hayan participado varias veces. Durante el juego, la madre comunitaria observa, anima y guía con frases como: —"¡Excelente equilibrio!" —"¿Por qué camino vas ahora?" —"¡Muy bien! Recuerda no tocar fuera del círculo."	¿Cómo te sentiste al lograr llegar hasta el final? ¿Qué aprendiste hoy con este juego?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	los niños y niñas en la actividad y experiencia pedagogica se dispusieron con alegria participando uno por uno respetando los turnos y aprendiendo a esperar

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT. 900027451-0
FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025
PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS HCB PICARDIAS
MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

FECHA: VIERNES 18 DE JULIO DE 2025 "LA GOTITA VIAJERA"

INTENCIONALIDAD **Fomentar la imaginación, la expresión corporal y la conciencia del ciclo del agua en los niños y las niñas, mediante un cuento interactivo que integra movimientos, ritmos, juego dramático y el contacto sensible con la naturaleza.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
• Telas azules o pañuelos (para representar el agua o la gotita) • Un recipiente con agua (opcional para mostrar al final) • Una flor real o de tela • Espacio amplio para moverse con libertad	La madre comunitaria recibe con ternura a los niños y las niñas, los saluda con una gran sonrisa y con alegría les dice: —"¡Hola, mis pequeños exploradores! Hoy vamos a viajar con una gotita muy especial... Una gotita que recorre montañas salta por el río, baila con el viento y va en busca de una flor. ¿Quieren acompañarla en su viaje mágico?" Luego los invita a cantar una ronda conocida para preparar el cuerpo y la mente con alegría: CANCIÓN: "Estrellita, ¿dónde estás?" Estrellita, ¿dónde estás? Me pregunto qué serás. En el cielo y en el mar, un diamante de verdad. Estrellita, ¿dónde estás? Me pregunto qué serás.	BREVE EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este es un canticuento interactivo. A medida que la madre comunitaria lo narra, los niños y las niñas representarán a la gotita usando movimientos del cuerpo, danzas suaves y gestos. No se necesita dibujar; se juega con el cuerpo, el espacio y la imaginación. Cada parte del cuento tiene una acción corporal que todos harán juntos, como gotitas danzantes. Al final, se hace un diálogo reflexivo con los niños y las niñas para hablar de lo aprendido, de lo sentido y de lo vivido en la experiencia. seguidamente leemos el cuento y todos vamos a estar atento y realizar los movimientos que se nos indiquen.	La madre comunitaria reúne a los niños y las niñas en círculo. —"Hoy descubrimos que una gotita puede hacer un viaje maravilloso, que el agua es vida, y que llega donde más se necesita, como a las flores. Aprendimos que, con el cuerpo, el movimiento y el corazón, también podemos contar historias hermosas. Gracias por ser gotitas viajeras conmigo."

ORACION DE LA EXPERIENCIA	Durante la experiencia pedagogica se pudo observar que los niños y niñas participaron activamente, escuchando con atencion y realizando los diferentes movimientos con el cuerpo. y usando la Imaginacion fue muy significativa lo que se vivio con los pequeños.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE JULIO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 3:



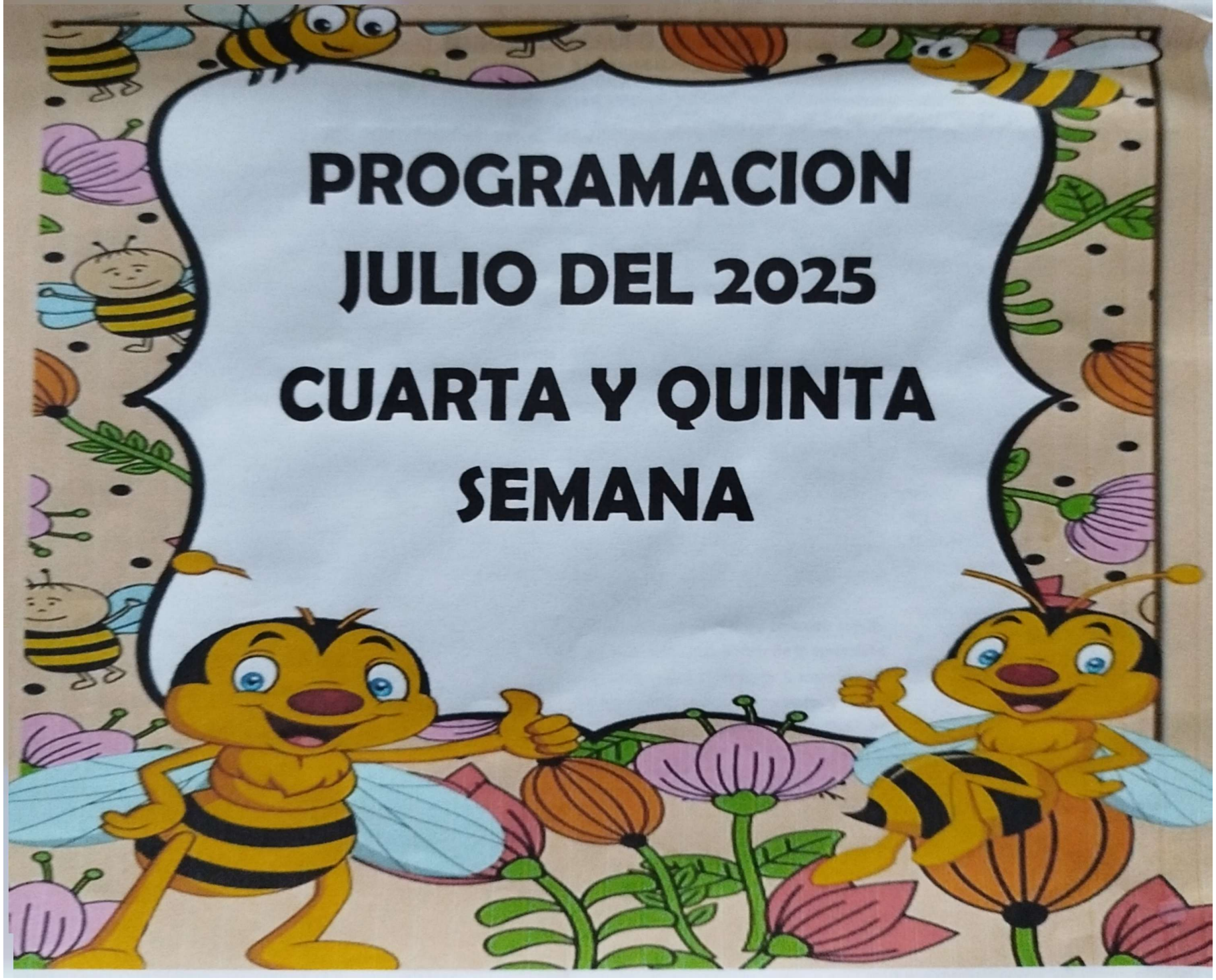












Powered by CamScanner

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS IHCB PICARDÍA 3

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE JULIO DE 2025

SEMAN CUATRO 4. **DESCUBRIENDO Y EXPLORANDO NUESTRO MEDIO**

FECHA: LUNES 21 DE JULIO DE **"MI JARDÍN ENCANTADO"**

INTENCIONALIDAD **fomentar en los niños y las niñas el amor por la naturaleza, el cuidado de la vida y el desarrollo de la motricidad fina y la paciencia, mediante la siembra de semillas en pequeños jardines ecológicos hechos con cascaritas de huevo, con la participación amorosa de sus papitos y mamitas.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cáscaras de huevo vacías Un pedazo de cubeta de huevos tierrita negra, Semillas de frijol, alpiste, cilantro) palitos de paleta cartón marcadores, pegantes etc. Apoyarse en el video	La madre comunitaria recibe a los niños y las niñas con ternura y alegría, invitándolos con cariño a formar un círculo. Luego, cantan juntos una canción conocida, alegre y que hable de la vida y el crecimiento: "Los pollitos dicen pío, pío, pío..." "Semillita, semillita que vas a brotar..." (si la conocen) o/u otra conocida La madre comunitaria expresa: —Hoy vamos a hacer magia con la tierra, con los huevitos, con nuestras manitos y con el amor de papá y mamá. Vamos a construir Mi Jardín Encantado, donde crecerán plantas con vida y con cariño. PEDIR APOYO A LOS PAPITOS DESDE EL VIERNES PARA QUE ADELANTEN EL MATERIAL Y LA TRAIGAN AVANZADA	BREVE EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este es un canticuento interactivo. A medida que la madre comunitaria lo narra, los niños y las niñas representarán a la gotita usando movimientos del cuerpo, danzas suaves y gestos. No se necesita dibujar; se juega con el cuerpo, el espacio y la imaginación. Cada parte del cuento tiene una acción corporal que todos harán juntos, como gotitas danzantes. Al final, se hace un diálogo reflexivo con los niños y las niñas para hablar de lo aprendido, de lo sentido y de lo vivido en la experiencia. seguidamente leemos el cuento y todos vamos a estar atento y realizar los movimientos que se nos indiquen.	La madre comunitaria reúne a los niños y las niñas en círculo. —"Hoy descubrimos que una gotita puede hacer un viaje maravilloso, que el agua es vida, y que llega donde más se necesita, como a las flores. Aprendimos que, con el cuerpo, el movimiento y el corazón, también podemos contar historias hermosas. Gracias por ser gotitas viajeras conmigo."

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños y las niñas en la experiencia pedagogica se pudo evidenciar observar que se disfrutaron con mucha alegria realizando los diferentes movimientos del cuerpo, escuchando con atencion y usando la imaginacion



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

FECHA: MARTES 22 DE JULIO DE 2025 **ACTIVIDAD FÍSICA: "¡MI CUERPO BAILA Y SE MUEVE!"**

INTENCIONALIDAD Promover en los niños y las niñas el reconocimiento y movimiento de las partes del cuerpo a través de una chiquiteca lúdica, fortaleciendo la coordinación motriz, el ritmo, la expresión corporal y el gusto por la actividad física.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Equipo de sonido o parlante con bluetooth Lista de reproducción con canciones infantiles de movimiento (ver ejemplo abajo) Espacio amplio y seguro para bailar Pañuelos o cintas de colores (opcional	La madre comunitaria recibe con emoción a los niños y niñas, formando un círculo y saludándolos con una sonrisa. Se comienza con una canción conocida de calentamiento y reconocimiento corporal, como: ♫ "Cabeza, hombros, rodillas y pies" ♫ "Soy una taza, una tetera, una cuchara y un cucharón..." Todos juntos siguen la canción señalando y moviendo las partes del cuerpo al ritmo de la música.	La madre comunitaria dice con entusiasmo: —¡Hoy vamos a mover todo nuestro cuerpo con alegría! Vamos a hacer una chiquiteca muy divertida donde cada canción es un juego, un movimiento, una sonrisa. A continuación, inicia la mini coreografía: 1. "El baile del gorila" (melodía conocida por los niños): Saltamos, imitamos un gorila, sacamos la lengua, nos agachamos, movemos los brazos. 2. "El baile del cuerpo loco": Cada parte del cuerpo se mueve distinta: una mano se agita, la pierna salta, la cabeza gira. Cada vez se agregan más movimientos. 3. "La Vaca Lola" versión para bailar: Se baila imitando animales de la granja: caminar como pato, moverse como vaca, saltar como conejito. 4. Juego con pañuelos o cintas (opcional): Se entregan pañuelitos o cintas de colores para que los niños bailen con las manos, giren, corran y los agiten mientras suena la música instrumental alegre.	La madre comunitaria reúne a los niños y las niñas en círculo. —¿Qué parte de tu cuerpo bailó más hoy? —¿Te gustó moverte como un gorila o como una vaca? —¿Cuál fue tu canción favorita? —¿Crees que bailar también es cuidar tu cuerpo? Finalmente, se despide con una frase alegre: —¡Qué cuerpo tan feliz! ¡Hoy bailamos con alegría y aprendimos que movernos es divertido y saludable!

ORACION DE LA EXPERIENCIA	los niños y niñas en la actividad Pedagogica se pudo observar que disfrutaron con mucha alegria, comportamientos, ayudas, movimientos del cuerpo imitando a los diferentes animales donde se les miro que lo hicieron muy bien todos.

Powered by CamScanner

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE JULIO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 23 DE JULIO DE 2025 **"SIENTO LA NATURALEZA CON MIS MANOS"**

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la percepción sensorial a través del tacto, utilizando elementos naturales que despierten su curiosidad, creatividad y amor por la naturaleza

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Un pedazo de cartón (tamaño mediano) por niño o niña Colbón o silicona liquida Hojas secas y verdes Ramitas, piedritas pequeñas, flores secas o frescas Semillas (frijol, lentejas, maiz, etc..) Algodón	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con una sonrisa, los invita a sentarse en ronda sobre una manta o tapete, y les da la bienvenida con cariño y entusiasmo. Luego, se canta con alegría la siguiente canción: "La naturaleza" (Melodía libre o estilo ronda) La naturaleza es linda de ver, tiene colores, tiene poder, con mis manitas la voy a tocar, y muchas cosas voy a encontrar. Hojas, ramitas, flores también, todo en el campo se siente muy bien, toco la tierra con el corazón, siento la vida en mi interior.	La madre comunitaria explica que hoy se hará una obra de arte natural utilizando las manos y materiales que vienen de la naturaleza. Se motiva a los niños y niñas a observar y tocar los elementos naturales que están sobre la mesa o el piso: hojas, ramas, flores, semillas, piedritas. Se permite que los exploren libremente por unos minutos. Luego, se entrega a cada niño y niña un pedazo de cartón. Se invita a que cada uno escoja los materiales que desee para crear una "obra natural", pegándolos libremente sobre el cartón con colbón o silicona liquida, formando lo que su imaginación les inspire: un paisaje, una carita, un árbol, etc. Durante la actividad, la madre comunitaria va narrando con voz suave lo que hacen: "Estás tocando una hoja suave... ¡qué bonita!", "Estas piedritas se sienten duras, ¿cierto?", "Vamos sintiendo lo que hay en la naturaleza con nuestras manos". Se acompaña con música suave de fondo (instrumental o sonidos de la naturaleza).	Al terminar sus creaciones, los niños y niñas las comparten con los demás. La madre comunitaria hace preguntas de reflexión: • ¿Qué material te gustó más tocar? • ¿Cómo se sentía la hoja, era suave o áspera? • ¿Qué parte de tu creación te gustó más? • ¿Cómo crees que huelen o suenan estos materiales? Se felicita a todos por su creatividad y se limpia el espacio. Se canta una estrofa de despedida, agradeciendo a la naturaleza.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Durante la actividad Pedagogica se pudo observar que los niños y niñas les encanto y disfrutaron mucho realizando la "obra natural" con materia del medio y reciclado, Se felicitaron a todos ya que realizaron muy bonita la obra.



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

FECHA: JUEVES 24 DE JULIO DE 2025 **"GIRO Y REGRESO POR EL ESPIRAL ENCANTADO"**

INTENCIONALIDAD **Estimular en los niños y niñas la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la concentración, a través del recorrido de un espiral dibujado en el piso, promoviendo la atención, la orientación espacial y el trabajo por turnos.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Una huasca o tiza gruesa Espacio amplio y seguro (cemento, tierra lisa, patio o zona despejada) Sombrero o gorrito para el sol si están al aire libre Botella con agua para hidratarse	La madre comunitaria da la bienvenida a los niños y niñas con alegría y ternura. Se forma un círculo y, con voz suave y cálida, se saluda a los participantes. Se canta con entusiasmo una canción de calentamiento, animando a mover el cuerpo: "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?" Buenos días amiguitos, ¿cómo están? Muy bien (responden) Este es un saludo de amistad ¡Qué bien! Haremos ejercicio sin parar, para juntos poder disfrutar. Moviendo los bracitos al compás, Muy bien, Marchando con los pies hacia detrás, ¡También! Saltando con las manos hacia el sol, ¡Qué emoción! Daremos la vuelta con todo el corazón.	La madre comunitaria ya ha dibujado previamente en el piso una gran espiral con una tiza o una huasca, comenzando con una cola larga que va girando en círculos hacia el centro hasta terminar en un punto pequeño. Se explica a los niños y niñas que se trata de "una ruta mágica en forma de caracol" y que deben recorrerla caminando lentamente desde la punta larga hasta llegar al centro, sin salirse de la línea, manteniendo el equilibrio, la paciencia y el control del cuerpo. Se inicia con un niño o niña a la vez. Cuando llega al centro, se le pide que respire profundo y diga algo bonito como "¡yo lo logré!". Luego, debe devolverse por la misma línea, con calma. Cuando termine, entra el siguiente compañero o compañera.	Al finalizar, se forma nuevamente un círculo. La madre comunitaria invita a todos a sentarse y dialogar sobre la experiencia. Se fomenta la expresión verbal con preguntas como: • ¿Qué sentiste al caminar por el espiral? • ¿Fue fácil o difícil llegar al centro? • ¿En qué parte tuviste que concentrarte más? • ¿Qué aprendiste al hacer el recorrido? La madre comunitaria agradece participación, felicita por el esfuerzo y recuerda la importa de moverse, jugar y divertirse juntos cada día.

ACION DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia pedagogica se pudo observar que todos los niñ niñas disfrutaron realizando con el cuerpo para tener equili sobre la cuerda y así aprendieron que con cuerdas también pueden disfrutar de un juego individual

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA- MES DE JULIO DE 2025

Powered by CamScanner

EL BUEN TRATO "MANITOS QUE ABRAZAN Y PALABRAS QUE ABRAZAN"

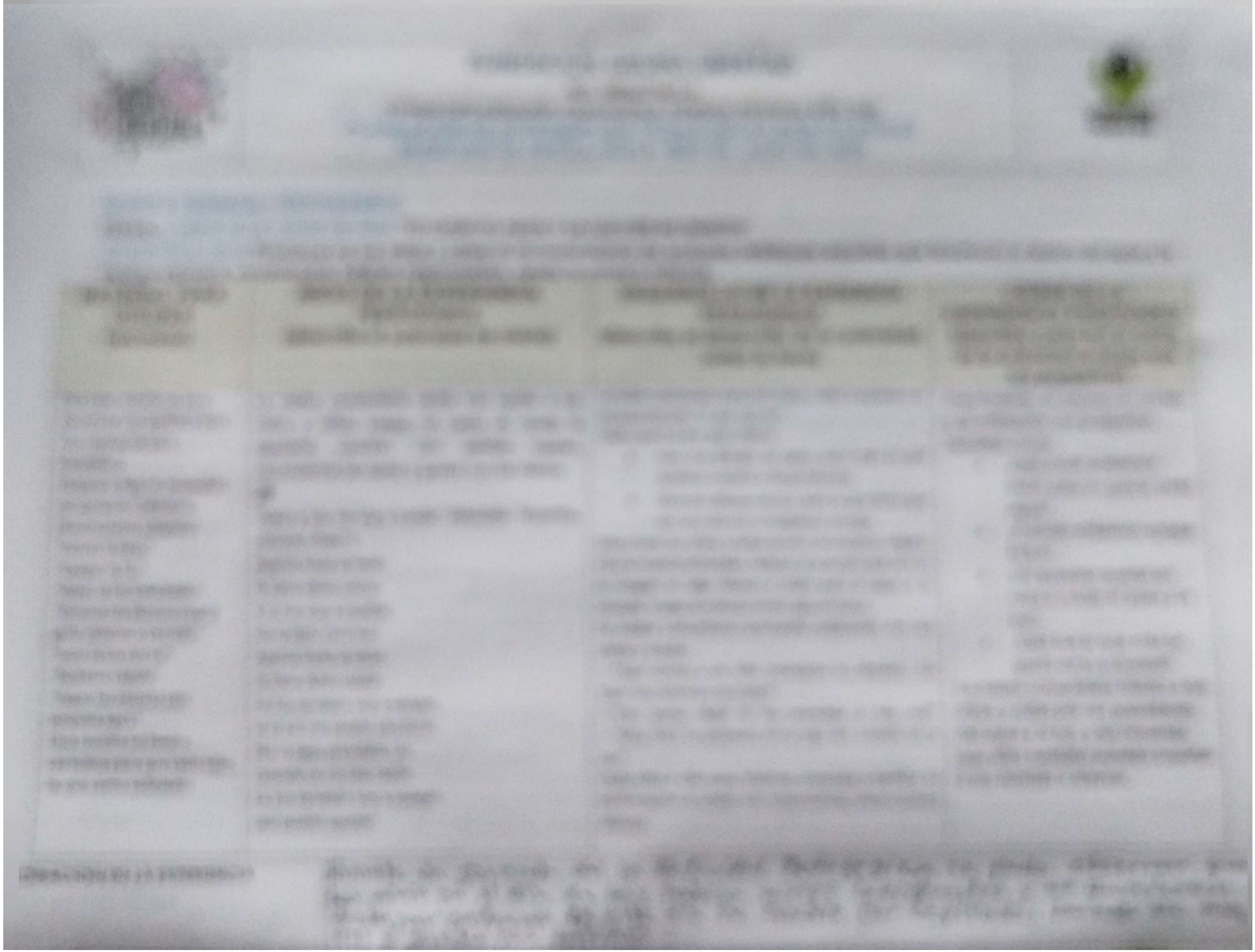
Fomentar en los niños y niñas el valor del buen trato a través del reconocimiento de gestos amorosos, fortaleciendo la convivencia, el respeto y la empatía desde la primera infancia.

INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (Describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (describa como da cierre a la actividad con los niños)
La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con ternura y alegría. Les invita a formar un círculo, a mover sus manitos y cantar juntos una canción conocida que habla del cariño y la amistad: "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" (versión sobre buen trato) Si tú tienes muchas ganas de abrazar, ¡da un abrazo! Si tú tienes muchas ganas de abrazar, ¡da un abrazo! Y si quieres demostrar, que a los otros sabes amar, si tú tienes muchas ganas de abrazar, ¡da un abrazo! Si tú tienes muchas ganas de decir, "te quiero mucho" Si tú tienes muchas ganas de decir, "te quiero mucho" que sabes respetar,	La madre comunitaria muestra a los niños y niñas un corazón grande de cartulina. Explica que ese corazón representa el buen trato, y que dentro de ese corazón viven las acciones bonitas: abrazar, dar las gracias, pedir permiso, compartir, ayudar, decir cosas lindas, etc. Se invita a cada niño y niña a pasar por turnos, acercarse al corazón y decir (o repetir con apoyo): – "Yo trato bien cuando... doy abrazos", – "Yo trato bien cuando... presto mis juguetes", – "Yo trato bien cuando... digo por favor", entre otras expresiones. Mientras lo dicen, pueden abrazar a un compañero o compañera, chocar las palmas o simplemente dar una sonrisa. La madre comunitaria modela las frases, guiando con voz pausada y expresiva: – "Fulanito dice: yo trato bien cuando digo gracias". – "Menganita dice: yo trato bien cuando abrazo a mamá". Si se desea, se puede entregar una carita feliz o una pegatina a cada niño como símbolo del buen trato.	Se hace un círculo y se entrega a cada niño una cartilla con [illegible] • Cada niño para [illegible] • De qué dirán [illegible] bonita • Cómo bien a [illegible] • Qué dijiste La madre com los niños y ni y los anima a trato todos lo con sus amig comunitario.

Hoy Si me sentí muy Feliz ya que los niños y niñas con la Pedagogica, se pudo evidenciar y observar que el buen trato Puede evidenciar, con abrazos y manitas y palabras que abraza Ser al Compañero y los que viven alrededor que su corazon es grande



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACION DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE JULIO DE 2025

FECHA: MARTES 29 DE JULIO DE 2025 **"MI CASITA EN EL BOSQUE CON RÍO Y CASCADA"**

INTENCIONALIDAD **Fomentar en los niños y niñas la conciencia ambiental a través del reciclaje creativo, promoviendo el desarrollo de la motricidad fina, la imaginación y el respeto por la naturaleza, reutilizando materiales como las cubetas de huevo y el cartón.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cartón grande (como base) Cubetas de huevo Palitos de pincho Pegante o silicona liquida Vinilos de colores (azul, verde, café, blanco, etc.) Pinceles Vasitos o tarros pequeños para el vinilo Trapito húmedo para limpiar manos MIREN EL VIDEO COMARTELO CON LOS PADRES DE FAMILIA ELLOS AYUDAN A LA CONTRUCCION	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con cariño y entusiasmo, invitándolos a cantar una canción que hable del cuidado del planeta y la naturaleza. Se canta con gestos suaves de manos y movimientos: ♫ "El planeta hay que cuidar" (Melodía: "Pin pon es un muñeco") La Tierra es mi casita, la tengo que cuidar, si uso cosas viejas, la voy a reciclar. Con cajas y cartones, puedo imaginar, un bosque, una cascada, y un río sin parar. CON TIEMPO LOS PAPAS LO LLEVAN CASI TERMINADO AÑADE UNOS TOQUES CON LOS NIÑOS Y NIÑAS	La madre comunitaria presenta los materiales y explica que hoy van a construir una obra de arte ecológica, usando partes de las cubetas de huevo (los conitos donde se pone el huevo), cartón, palitos de pincho y pintura. Primero, cada niño y niña desprende con sus manos uno o varios conitos de las cubetas. Luego, se arma entre todos sobre el cartón una maqueta: Con varios conitos juntos, formando una montaña. Otros conitos pintados de azul, para hacer un río que baja como cascada. Con palitos y conitos decorados, se arma una pequeña casita al lado del río. Finalmente, se pinta: verde para el bosque, azul para el río y cascada, marrón para la casita, y blanco para los detalles de espuma de agua. La madre comunitaria guía el armado y pintura con frases como: —"Aquí va nuestra montaña alta..." —"Esta será la casita en medio del bosque..." —"¡Qué bonita está quedando nuestra cascada azul!" La actividad se realiza en grupo, promoviendo la colaboración, el diálogo y la creatividad.	Se observa la creación en grupo y se reflexiona con preguntas como: • ¿Qué materiales usamos que iban para la basura? • ¿Cómo ayudamos al planeta con esta actividad? • ¿Te gustó hacer una montaña y un río con cosas recicladas? • ¿Qué fue lo que más te gustó construir? La madre comunitaria felicita a los niños y niñas por ser constructores y cuidadores del medio ambiente, y se expone la obra en un lugar visible del hogar comunitario.

ALORACION DE LA EXPERIENCIA	En este día en la jornada de la actividad pedagogica los niñ realizaron la actividad con mucha alegria donde se pudo obse que participaron con mucha ayuda, colaboracion, dedicacion con niños mas pequeños se noto que necesitaban ayuda de su compañ y la profe



Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE JULIO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 30 DE JULIO DE 2025 **"RONDA ENTRE HOJAS, PIEDRAS Y FLORES"**

INTENCIONALIDAD **Favorecer el juego libre, la expresión corporal y la creatividad de los niños y niñas a través de rondas tradicionales y el uso de elementos naturales, fortaleciendo el vínculo con la naturaleza y el respeto por ella.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
hojas secas y verdes recolectadas **Piedritas lisas** **Palitos pequeños y seguros** **Flores recogidas del suelo (no arrancadas de plantas vivas)** **Un espacio amplio y natural (patio, zona verde o espacio libre)**	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con alegría y los invita a buscar juntos, en el entorno, elementos naturales (hojitas, flores caídas, palitos, piedritas) que se encuentren en el suelo. Mientras buscan, se les guía con frases como: —"Vamos a buscar tesoros de la naturaleza..." —"Solo lo que el suelo nos regala, sin dañar nada..." o se los piden que los papas que se los lleven. Después, se hace una ronda y se canta juntos una canción tradicional conocida, con movimientos sencillos y divertidos: ♫ "Doña blanca está cubierta" Doña Blanca está cubierta de pilares de oro y plata, romperemos un pilar, para ver a Doña Blanca.	Después de la ronda, la madre comunitaria invita a los niños y niñas a formar por grupos pequeños o en parejas una figura en el suelo usando solo los elementos que recogieron: Una flor Un animal Un árbol Una casita Un sol Los niños y niñas disponen en el suelo los materiales sobre la tierra o una manta extendida. Pueden combinar las piedritas para hacer caminos, usar palitos para formar troncos o tejados, y las hojas para representar árboles o arbustos. La madre comunitaria los acompaña animando la expresión y la narración, por ejemplo: —"Cuéntame qué es esto tan bonito que hiciste..." —"¿Este caminito a dónde lleva?" —"¿Quién vive en esta casita de hojas?"	Después de apreciar las creaciones de todos, se hace una pequeña conversación en grupo: • ¿Qué fue lo más divertido de jugar con cosas de la naturaleza? • ¿Te gustó hacer una figura con hojas y palitos? • ¿Qué hiciste tú con las piedras? • ¿Podemos cuidar la naturaleza jugando con ella sin dañarla? La madre comunitaria felicita por su imaginación y recuerda que la naturaleza es un regalo que se puede disfrutar respetándola.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	los niños y niñas durante la actividad pedagogica se pudo observar que participaron todos con entusiasmo alegria ayuda, colaboracion la esperiencia fue muy bonita donde ellos formaron todo como la Imi

Powered by CamScanner

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE JULIO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 4:










FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB PICARDIAS

MUNICIPIO DE PAICOL HUILA - MES DE JULIO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 5:









